

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 16 от 14 мая 2020г
_____ Н.И. Епалиева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	3

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение по видам

«Сольное народное пение», «Хоровое народное пение»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № 14 от 18.05 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ершова Оксана Владимировна	преподаватель, кандидат наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК Базовые учебные
дисциплины
_____/Лигачева И.И.
«12» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1.1. *Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Целью дисциплины «Основы философии» является сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мира, об истории философских представлений, о смысле жизни человека, о формах познавательной деятельности человека; о природе сознания, его структуре.

Задачи:

- дать представление о философии как особом знании, чья специфика отличается от научной, религиозной и других картин мира;
- научить понимать студентов философским проблемам и характеру их решения;
- ознакомить с историей философии и особенностями современного этапа ее развития;
- научить понимать роль науки в развитии общества и связанные с ее развитием современными социальными и этическо-нравственными проблемами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 - 8	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использова-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		нием достижений науки, техники и технологий.
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 сольное и хоровое народное пение в части освоения общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1 ОК 3 – 8.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 59 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
самостоятельная работа обучающегося 11 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	
Текущий контроль знаний в форме	устного опроса, тестирование
Промежуточная аттестация в форме	диф.зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии.	Семестр 5			
Тема 1.1 Предмет философии.	Содержание учебного материала			устный опрос тестирование
	Предмет философии. Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Мировые религии и образ мира. Взаимоотношение религии и философии. Философия как наука и мировоззрение. Функции философского знания. Основные направления философии.		3	
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Тема: Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение (изучить).			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Основные разделы философии.	Основные разделы философии: онтология, гносеология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии. Источники философского знания. Основные направления философии		2	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Основные разделы философии: онтология, гносеология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии.	1		устный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Основной	Основной вопрос философии: материализм и идеализм. «Границы» философского		3	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

вопрос философии и основные направления философии.	знания. Методы философских исследований.			опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	1		
	Практические занятия Тема: Основной вопрос философии: материализм и идеализм.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Методы философских исследований.	1		устный опрос
Раздел 2 Исторические этапы философии.				
Тема 2.4 Древнеин-	Содержание учебного материала Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Древнегреческая фило-			устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

дийская философия. Древнекитайская философия. Древнегреческая философия.	софия.			тестирование
			3	
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Философские школы Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции	1		устный опрос
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Этап патристики. Августин Блаженный. Этап схоластики. Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Складывание идей гуманизма. Важнейшие черты философии эпохи Возрождения. Философы - неоплатоники. Николай Кузанский. Дж. Бруно. Н.		3	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

философия эпохи Возрождения.	Макиавелли. М. Монтень.			знание
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Августин Блаженный. Этап схоластики. Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Складывание идей гуманизма.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Философы - неоплатоники. Николай Кузанский. Дж. Бруно. Н. Макиавелли. М. Монтень.	1		устный опрос
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Западноевропейская философия.	Западноевропейская философия 17 - начала 19 веков. Развитие естествознания. Разработка методов познания. Разработка проблем бытия, социальной жизни. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Т. Гоббс. Д. Локк. Б. Спиноза. Г. Лейбниц.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Тема: Развитие естествознания. Разработка методов познания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Ф. Бэкон, Р. Декарт. Т. Гоббс. Д. Локк. Б. Спиноза. Г. Лейбниц.	1		устный опрос
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Философия эпохи Просвещения.	Философия английского, французского и немецкого Просвещения. Тенденции развития и характерные особенности философии эпохи Просвещения. Суть теорий общественного договора и естественного права. Представители французского и немецкого Просвещения и главная парадигма их учений. Значение эпохи Просвещения.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Представители французского и немецкого Просвещения и главная парадигма их учений.	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Немецкая классическая философия.	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Материализм.	Философия марксизма. Исторический материализм. Характерные черты марксизма. Факторы, способствующие возникновению марксизма и марксистской философии. Персоналии и терминология философии марксизма.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Исторический материализм.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Персоналии и терминология философии марксизма.	1		устный опрос
Раздел 3. Философское учение о бытии и материи.				
Тема 3.10	Содержание учебного материала			
Философ-	Философское понимание категории «материи». Содержание материи в различных фи-		3	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ский смысл проблемы «материя». Содержание «материи» в различных философских системах.	лософских системах. Первичность материи как объекта отражения. Философское понимание природы. Научная картина мира. Единство и целостность мира. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Специфика диалектико-материалистического понимания материи. Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурные уровни материи и формы ее системной организации. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции			опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Современные представления о структуре материи, веществе и полях.	1		устный опрос
Тема 3.11	Содержание учебного материала			
Атрибуты материи.	Атрибуты материи: пространство, время, движение, системность. Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространст-		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>венно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время, материя. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.</p> <p>Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Проблема управления временем. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики.</p>			тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия	1		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики.</p>	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.12	Содержание учебного материала			
Проблема сознания в истории философии.	Проблемы сознания в истории философии. Современные естественнонаучные данные о мозге разуме сознании. Современные философские представления о происхождении сознания. Сущность сознания. Язык и мышление. Виды сознания. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			устный опрос
Тема 3.13	Содержание учебного материала			
Проблема познания в истории философии.	Проблема познания в истории философии. Значение познания в истории философии. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Анализ форм и методов научного познания. Абсолютно-		3	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	сти и относительности в познании. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Проблема воспитания подрастающего поколения. Культура и проблема приобщения к ней подрастающего поколения. Проблема творчества. Самоактуализирующаяся личность: основные черты, ей присущие.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	1		
	Практические занятия Тема: Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразии форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			устный опрос
Тема 3.14	Содержание учебного материала			
Диалектическое учение Гегеля. Основные законы диалектики.	Концепция развития философии от древнегреческих философов до 20 века. Диалектическое учение Гегеля. Основные законы диалектики: их особенности, взаимодействие, проявления. Закон взаимодействия противоположностей. Закон взаимного перехода количества в качество. Закон отрицания отрицания. Основные категории философии. Детерминизм и закономерность явлений.		3	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			устный опрос
Тема 3.15	Содержание учебного материала			
Основные категории человеческого бытия.	Религиозные, философские и естественнонаучные теории о происхождении человека. Природа и сущность человека. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Проблемы человека в философии 20 века. Основные категории человеческого бытия. Философия свободы. Счастье. Философия любви. Творчество. Музыка. Проблема жизни, смерти, бессмертия. Смысл жизни человека. Человек и общество. Человек и бог.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Природа и сущность человека. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Проблемы человека в философии 20 века.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:			устный опрос
Раздел 4. Философское учение				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

об обществе.				
Тема 4.16	Содержание учебного материала			
Общество и его философский анализ.	Зачет Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Теория общественного прогресса. Проблемы современного информационно-технического общества. Общество и культура. Культура как предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры: политическая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура. Культурные нормы. Развитие культуры. Понятие «культуры» и «цивилизация». Философия истории. Н. Данилевский. О. Шпенглер. А. Тойнби. К. Ясперс. Культурологические и цивилизационные подходы к истории.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Теория общественного прогресса. Проблемы современного информационно-технического общества. Общество и культура.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	1		устный опрос
Перечень вопросов к зачету (устно)				
5 семестр				
1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии?				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Каковы цель и предназначение философии? 3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века. 4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты». 5. Перечислите известные вам классические разделы философии. 6. Каков круг вопросов онтологии? 7. Какая главная проблема гносеологии? 8. Дайте определение подразделов онтологии: натурфилософии, философской антропологии и социальной философии. 9. Сформулируйте, что изучается в разделе философии логике? 10. Сформулируйте содержание понятий «этика» и «эстетика». 11. Перечислите основные функции, выполняемые философией. 12. Охарактеризуйте мировоззренческую и методологическую функции философии. 13. Гносеологическая функция философии. В чем различие и единство эмпирического и рационального методов познания? 14. Охарактеризуйте интегративную и критическую функции философии. 15. На какие ценности ориентирована акциологическая функция философии? 16. Охарактеризуйте социальную и прогностическую функции философии. 17. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. 18. Какие функции выполняет миф в жизни человека? 			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>19. Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать?</p> <p>20. Что представляет собой религия как мировоззрение?</p> <p>21. Что отличает религию от мифологии?</p> <p>22. Раскройте сущность социальных корней религии.</p> <p>23. Раскройте сущность гносеологических корней религии.</p> <p>24. Раскройте сущность психологических корней религии.</p> <p>25. Раскройте содержание основных функций религии.</p> <p>26. В чем, с вашей точки зрения, заключается ее позитивная и негативная роль в обществе?</p> <p>27. Основная идея буддизма и что такое нирвана?</p> <p>28. Какие принципы лежат в основе философии Чарвака?</p> <p>29. Какие принципы лежат в основе философии конфуцианства?</p> <p>30. Сформулируйте правила Конфуция, с помощью которых управляют государством.</p> <p>31. Как вы могли бы интерпретировать изречение Конфуция «Слушай всех, но учись у немногих»?</p> <p>32. В чем суть учения Дао?</p> <p>33. В чем проявляется космоцентризм античной философии?</p> <p>34. В чем видели первооснову многие античные философы?</p> <p>35. Что понимали под термином «диалектика» философы Древней Греции?</p> <p>36. В чем суть антропологии в античной философии?</p> <p>37. Каким представлял идеальное государство Платон?</p> <p>38. Какие принципы лежат в основе философии киников?</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <p>39. Сформулируйте содержание понятий «политеизм» и «монотеизм».</p> <p>40. Сформулируйте основные задачи схоластики и содержание понятия «догма».</p> <p>41. В чем отличие схоластики от мистики?</p> <p>42. Назовите представителей философии схоластики?</p> <p>43. Сформулируйте содержание понятия главные его принципы «теоцентричного мышления».</p> <p>44. Сформулируйте систему рациональных доказательств существования Бога выдвинутых Фомой Аквинским.</p> <p>45. Раскройте содержание понятий «герменевтика» и «семиотика».</p> <p>46. Почему эпоха Возрождения была названа именно так?</p> <p>47. Какие новые экономические отношения, технические изобретения и научные открытия способствовали возникновению философского мировоззрения в эпоху Возрождения?</p> <p>48. Основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения.</p> <p>49. Почему философы эпохи Возрождения большое внимание уделяли нравственным проблемам?</p> <p>50. Какой метод использовался философами эпохи Возрождения для критики религиозных догматов? В чем его суть?</p> <p>51. Перечислите основных идеологов эпохи Возрождения.</p> <p>52. В чем значение открытий Бруно, Коперника и Галилея, для философии?</p> <p>53. Каковы характерные черты онтологии в период Нового времени?</p> <p>54. Суть и отличие эмпиризма и рационализма в период Нового времени.</p> <p>55. Сформулируйте содержание выдвинутой новаторской идеи Бэкона.</p> | | | |
|---|--|--|--|

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>56. Назовите причины, препятствующие, согласно философии Бэкона, получению истинного знания и процессу познания?</p> <p>57. На каком основании 17 век называют «веком гениев»?</p> <p>58. В чем значение открытий Блез Паскаля для философии?</p> <p>59. В чем значение открытий Спинозы для философии?</p> <p>60. Сформулируйте и объясните «три максимы», на которые основывается поведение человека, по мнению Эммануила Канта.</p> <p>61. Поясните суть диалектического метода Гегеля.</p> <p>62. Понятие и проявления бытия.</p> <p>63. Свойства, многообразие и единство бытия. Проблема субстанции.</p> <p>64. Понимание материи в античной философии.</p> <p>65. Понимание материи на рубеже 19-20 вв.</p> <p>66. Содержание понятий: «вещь», «свойство» и «отношения»</p> <p>67. Содержание понятий «развитие» и «движение».</p> <p>68. Что представляет собой единство противоположностей?</p> <p>69. Содержание понятия «время» с философской точки зрения.</p> <p>70. Человек как объект философского осмысления.</p>			
Всего	59		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета социо-гуманитарных дисциплин (31 кабинет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинета: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433318>

Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433351>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>
3. Квитко, Д. Ю. Очерки современной англо-американской философии (конец XIX - начало XX вв.) / Д. Ю. Квитко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07345-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455708>
4. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>

Периодические издания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](#) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE

Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/  / 15.06.2020 г.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма кон- троля
Раздел 1.	проработка учебного материала, прора-	2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Предмет философии. Темы: Основные разделы философии. Основной вопрос философии и основные направления философии.	ботка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины по теме: Основные разделы философии: онтология, гносеология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии. Методы философских исследований.		
Раздел 2. Исторические этапы философии. Темы: Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Древнегреческая философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Западноевропейская философия. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Материализм.	проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины по теме: Философские школы Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции Философы - неоплатоники. Николай Кузанский. Дж. Бруно. Н. Макиавелли. М. Монтень. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Т. Гоббс. Д. Локк. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Представители французского и немецкого Просвещения и главная парадигма их учений. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Персоналии и терминология философии марксизма.	6	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 3 Философское учение о бытии и материи. Темы: Философский смысл проблемы «материя». Содержание «материи» в различных философских системах Атрибуты материи.	проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины по теме: Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики.	2	устный опрос
Раздел 4. Философское учение об обществе.	Подготовка к зачету	1	устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Владение инструментом поиска, анализа, сравнения и критики	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения програм-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Владение инструментом аргументированной дискуссии	мы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет.
обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	понимание и интерпретация основных фактов, процессов и явлений, характеризующих философский процесс в отечественной и зарубежной философии.	
ОК 1. Понимать сущность и	Демонстрация устойчивого	Наблюдение и оценка дея-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	тельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содер-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет

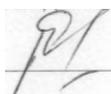
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	жание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать совместную работу в группе, направлять и направлять усилия обучающихся на достижение поставленных целей.	Грамотная постановка целей, определение задач, необходимых для достижения поставленных целей. Умение мотивировать обучающихся, организовывать совместную работу в группе, направлять и направлять усилия обучающихся на достижение поставленных целей.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>вировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>лей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p>тельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет</p>

Разработчик



преподаватель Ершова Оксана Владимировна

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1.

2021 – 2022 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

Дополнительные источники:

1. *Лавриненко, В. Н.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. Квитко, Д. Ю. Очерки современной англо-американской философии (конец XIX - начало XX вв.) / Д. Ю. Квитко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07345-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455708>
3. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2018-2021. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Вестник науки и образования [Электронный ресурс] / учредитель ООО Олимп. - Иваново, 2020-2021. - Издается с 2014 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8089. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36747089>
3. Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт культуры . - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Издается с 2003 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств (с 2003 по 2018 год). - ISSN 2619-0303. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37157414>
4. Философия и общество [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2020-2021. - Издается с 1997 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>
5. Философский журнал [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН . - Москва, 2020-2021. - Издается с 2008 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>

Учебно-методическая литература:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Основы философии для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 382 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2418>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Шмакова И. А. /  2021г.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

